



Lezioni della Scuola dell'elfo scout:

Discorso d'Incoraggiamento Polare





Nota per l'insegnante

Nelle Storie della Scuola dell'elfo scout, gli elfi scout lavorano sulle proprie capacità di apprendimento sociale ed emotivo diventando consapevoli dei propri sentimenti e mettendo in pratica azioni positive che creano fiducia.

In questa attività, gli studenti possono utilizzare un grafico per il discorso d'incoraggiamento creando frasi positive per se stessi e per gli altri.

Standard del programma

Competenze

- Consapevolezza sociale
- Competenze relazionali
- Consapevolezza di sé
- Autodeterminazione

Parametri del programma

- Scrivere un testo chiaro e pertinente in cui lo sviluppo, l'organizzazione e lo stile siano adeguati al compito, allo scopo ed al pubblico.
- Con la guida ed il supporto degli adulti, concentrarsi su un argomento, rispondere alle domande ed ai suggerimenti dei colleghi e aggiungere dettagli per rinforzare il testo a seconda delle necessità.
- Sviluppare e rafforzare il testo a seconda delle necessità pianificando, rivedendo, modificando, riscrivendo o provando un nuovo approccio.
- Dimostrare la conoscenza delle regole della grammatica italiana e del corretto uso della lingua parlata o scritta.
- Dimostrare la conoscenza delle regole e del corretto uso delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia nella lingua italiana scritta.



Attività introduttiva

- Sono state fornite due versioni del foglio di lavoro Discorso d'Incoraggiamento Polare. Scegliere la versione più appropriata per il livello della propria classe.
- Chiedere agli studenti come un discorso d'incoraggiamento li fa sentire.
- Creare un grafico dei sentimenti che gli studenti proverebbero qualora qualcuno li incoraggiasse (*orgoglioso, felice, timido, stupido, sicuro, emozionato, ecc.*)
- Chiedere agli studenti di creare il loro Discorso d'Incoraggiamento Polare proprio come fanno gli elfi scout per incoraggiarsi a vicenda nella Scuola dell'elfo scout.
- Selezionare un volontario che scelga quattro numeri compresi tra 1 e 15 o 1 e 30 (*a seconda della versione*).
- Creare una frase da ciascuna colonna utilizzando i numeri scelti dallo studente. (*Ad esempio, se lo studente sceglie 4, 8, 17 e 23, si leggerà 4A, 8B, 17C e 23D.*)
- Leggere ad alta voce la frase del Discorso d'Incoraggiamento Polare dello studente.
- Continuare a fornire altri esempi prima di lasciare che gli studenti svolgano l'attività seguendo le istruzioni riportate di seguito.

Studenti principianti:

- Fornire agli studenti copie del grafico Discorso d'Incoraggiamento Polare di 15 righe e un foglio di carta vuoto.
- Accoppiare gli studenti e chiedere loro di scegliere una frase da ogni colonna per creare una frase del Discorso d'Incoraggiamento Polare per il loro compagno.
- Chiedere agli studenti di copiare la frase sul foglio e decorarla utilizzando pennarelli o pastelli.

Studenti di livello intermedio:

- Fornire agli studenti copie del grafico Discorso d'Incoraggiamento Polare da 30 righe e un foglio di carta vuoto.
- Sottolineare che ci sono oltre 810.000 possibili combinazioni di frasi!
- Gli studenti possono utilizzare un generatore di numeri casuali online o estrarre numeri da un cappello per scegliere le frasi in ciascuna colonna. Chiedere agli studenti di scrivere 5 possibili frasi sul foglio di carta.
- Chiedere a ogni studente di estrarre a sorte il nome di un/a compagno/a di classe da un cappello. Chiedere agli studenti di scrivere una frase per il/la loro compagno/a di classe utilizzando le loro frasi preferite (*una in ciascuna colonna*) sul grafico.
- Come attività di classe, gli studenti leggeranno la loro frase ad alta voce allo studente di cui hanno estratto il nome.



Studenti di livello avanzato:

- Fornire agli studenti copie del grafico Discorso d'Incoraggiamento Polare da 30 righe e un foglio di carta vuoto.
- Sottolineare che ci sono oltre 810.000 possibili combinazioni di frasi!
- Gli studenti possono utilizzare un generatore di numeri casuali online o estrarre numeri da un cappello per scegliere le frasi in ciascuna colonna. Gli studenti scriveranno 10 possibili frasi sul foglio di carta.
- Gli studenti condivideranno le loro frasi preferite all'interno di un gruppo.
- Gli studenti torneranno ai loro posti e creeranno una tabella di 5 righe e 4 colonne su un foglio di carta vuoto.
- Gli studenti creeranno il proprio grafico del Discorso d'Incoraggiamento Polare con 5 opzioni in ciascuna colonna.
 - La colonna A contiene saluti o soprannomi informali/titoli positivi (*amico, campione, compagno, ecc.*)
 - La colonna B contiene aggettivi positivi e sostantivi che fungono da attributi personali generici (*la tua cucina eccellente, la tua danza strana, il modo in cui hai schiacciato la palla, ecc.*)
 - La colonna C contiene un verbo e una parola o frase descrittiva (*è elettrizzante, fa scoppiare il cuore dalla gioia, è migliore dei popcorn, ecc.*)
 - La colonna D contiene un'esclamazione/un pensiero conclusivo. (*Et voilà! Evviva!, Accipicchia!, ecc.*)
 - Gli studenti condivideranno i loro grafici del Discorso d'Incoraggiamento Polare e li rivedranno quando necessario.