

SCOUT ELF SCHOOL™



Lektionen aus der Scout Elf Schule:

Kleine Worte, große Wirkung

The LumiStella Company

©/TM/© 2023 CCA and B, LLC d/b/a The LumiStella Company

Pädagogische Hinweis:

In den Geschichten der Scout Elf School üben die Elfen soziale und emotionale Lernfähigkeiten, indem sie ihre eigenen Gefühle erkennen und positive Handlungen einüben, die Selbstvertrauen schaffen. Bei dieser Aktivität können die Schüler eine Motivationstafel verwenden, um positive Sätze für sich selbst und andere zu formulieren.

Zentrale Lehrplankonzepte

- Texte planen
- Sozialkompetenz
- Kooperation und Teamfähigkeit

Lernziele: Die Schülerinnen und Schüler ...

- sprechen über Gefühle: Sie beschreiben, wie sie sich fühlen, wenn jemand ihnen Mut macht oder etwas Freundliches sagt.
- formulieren ermutigende Botschaften: Sie wählen passende Satzbausteine aus oder entwickeln eigene Sätze, die ihnen selbst oder anderen Mut machen.
- achten auf die Wirkung ihrer Worte: Sie überlegen, ob ihre Botschaft freundlich, verständlich und für das angesprochene Kind passend ist.
- überarbeiten ihre Sätze: Sie nutzen Rückmeldungen der Lehrkraft und anderer Kinder, um ihre Botschaften verständlicher und sprachlich richtig zu formulieren.
- achten beim Schreiben auf bekannte Regeln: Sie überprüfen Satzbau, Rechtschreibung, Groß- und Kleinschreibung sowie Satzzeichen entsprechend ihrem Lernstand.

Einführende Aktivität

- Es gibt zwei Versionen des Motivationsarbeitsblatts.
- Wählen Sie die geeignete Version für Ihre Klassenstufe.
- Fragen Sie die Schüler*innen, wie sie sich bei positiver Ermutigung fühlen.
- Erstellen Sie eine Tabelle mit den möglichen Gefühlen der Schüler*innen, wenn jemand sie ermutigt (z. B. *stolz, glücklich, schüchtern, verlegen, selbstbewusst, aufgeregt* usw.)

®/TM/© 2022 CCA and B, LLC d/b/a The Lumistella Company

- Sagen Sie den Schüler*innen, dass sie ihre eigene Motivation erstellen können, so wie die Elfen sich gegenseitig in der Schule ermutigen.
- Wählen Sie ein Kind, das Ihnen vier Zahlen zwischen 1 und 15 oder 1 und 30 nennt (je nachdem, welche Version Sie ausgedruckt haben).
- Bilden Sie aus jeder Spalte der Reihe nach einen Satz, indem Sie die genannten Zahlen verwenden.
- (Wenn das Kind zum Beispiel 4, 8, 17 und 23 gewählt hat, lesen Sie 4A, 8B, 17C und 23D vor.)
- Lesen Sie den Motivationssatz des Kindes laut vor.
- Geben Sie einige weitere Beispiele, bevor Sie die Schüler*innen anhand der folgenden Anweisungen an der Aktivität teilnehmen lassen.

Anfänger:

- Geben Sie den Schüler*innenn je eine Ausfertigung der 15-reihigen Motivationssatz-Tabelle und ein leeres Blatt Papier.
- Bilden Sie Zweiergruppen und lassen Sie die Kinder einen Satz aus jeder Spalte auswählen, um einen Motivationssatz für ihren Partner zu verfassen.
- Lassen Sie die Kinder den Satz auf ihr Papier aufschreiben und mit Markern oder Buntstiften verzieren.

Fortgeschrittene:

- Geben Sie den Schüler*innen je eine Ausfertigung der 30-reihigen Motivationssatz-Tabelle und ein leeres Blatt Papier.
- Weisen Sie darauf hin, dass es über 810 000 mögliche Satzkombinationen gibt!
- Die Kinder können online einen Zufallsgenerator verwenden oder Zahlen aus einem Hut ziehen, um Sätze aus jeder Spalte auszuwählen.
- Lassen Sie die Kinder fünf mögliche Sätze auf ihr Blatt Papier schreiben.
- Lassen Sie jedes Kind den Namen eines Mitschülers aus einem Hut ziehen.
- Lassen Sie die Kinder einen Satz für ihren Mitschüler aufschreiben, indem sie ihre Lieblingssätze (einen in jeder Spalte) aus der Tabelle verwenden.
- Als Aktivität für die ganze Klasse lesen die Kinder ihren Satz dem Kind, dessen Namen sie gewählt haben, laut vor.

Experten:

- Geben Sie den Kindern je eine Ausfertigung der 30-reihigen Motivationssatz-Tabelle und ein leeres Blatt Papier.
- Weisen Sie darauf hin, dass es über 810 000 mögliche Satzkombinationen gibt!
- Die Schüler*innen können online einen Zufallsgenerator verwenden oder Zahlen aus einem Hut ziehen, um Sätze aus jeder Spalte auszuwählen.
- Lassen Sie die Kinder zehn mögliche Sätze auf ihr Blatt Papier schreiben.
- Die Schüler*innen teilen ihre Lieblingssätze in Gruppen.

®/TM/© 2022 CCA and B, LLC d/b/a The Lumistella Company

- Die Kinder kehren an ihre Tische zurück und erstellen eine 5-zeilige, 4-spaltige Tabelle auf einem leeren Blatt Papier.
- Die Schüler*innen erstellen ihre eigene Motivationssatz-Tabelle mit fünf Optionen in jeder Spalte.
    - Spalte A enthält Grußformeln oder informelle Spitznamen/nette Anreden: (*Freund, Kumpel, Lieber … usw.)*
    - *S*palte B enthält positive Adjektive und Substantive, die allgemeine persönliche Eigenschaften darstellen: (*deine hervorragenden Kochkünste, dein albernes Tanzen, die Art, wie du den Ball schießt, usw.)*
    - Spalte C enthält ein Verb und ein beschreibendes Wort oder einen beschreibenden Satz: (*ist elektrisierend, lässt mein Herz vor Freude hüpfen, ist besser als Popcorn, usw.)*
    - Spalte D enthält einen Ausruf/abschließenden Gedanken: *(Bingo!, Hurrah!, Superduper! usw.)*
- Die Schüler*innnen tauschen ihre Motivationssatz-Tabellen untereinander aus und überarbeiten sie bei Bedarf.

®/TM/© 2022 CCA and B, LLC d/b/a The Lumistella Company