



Leçons de l'École des lutins éclaireurs :  
**Encouragement  
Polaire**





## Remarque à l'intention de l'enseignant

Dans les histoires de l'École des lutins éclairés, les lutins pratiquent des compétences d'apprentissage social et émotionnel en reconnaissant leurs propres sentiments et en pratiquant des actions positives afin de renforcer leur confiance. Dans cette activité, les élèves peuvent utiliser un tableau d'encouragement pour créer des phrases positives, pour eux-mêmes et pour les autres.

## Normes du programme

- Produire une rédaction claire et cohérente dans laquelle le développement, l'organisation et le style sont appropriés à la tâche, à l'objectif et au public.
- Avec les conseils et le soutien des adultes, se concentrer sur un sujet, répondre aux questions et suggestions des autres élèves et ajouter des détails pour renforcer la rédaction si nécessaire.
- Développer et renforcer la rédaction selon les besoins en suivant les étapes le cas échéant : planifier, réviser, modifier, réécrire ou essayer une nouvelle approche.
- Faire preuve de maîtrise des règles de grammaire et d'usage de la langue française lors de l'écriture ou de la prise de parole.
- Faire preuve de maîtrise des règles de ponctuation et d'orthographe de la langue française lors de l'écriture.
- Conscience sociale
- Aptitudes relationnelles
- Conscience de soi
- Autogestion

## Activité d'introduction

- Deux versions de la fiche « Encouragement polaire » ont été fournies. Choisissez la version la mieux appropriée au niveau de votre classe.
- Demandez aux élèves comment ils se sentent lorsqu'on les encourage positivement.
- Faites un tableau des sentiments que les élèves peuvent ressentir lorsque quelqu'un les encourage (*fier, heureux, timide, bête, plein de confiance, enthousiaste, etc.*)



- Dites aux élèves qu'ils peuvent créer leur propre encouragement polaire tout comme le font les lutins pour s'encourager mutuellement à l'École des lutins éclairés.
- Sélectionnez un volontaire pour vous donner quatre chiffres entre 1 et 15 ou entre 1 et 30 (*en fonction de la version que vous avez imprimée*).
- Créez une phrase avec les morceaux de phrase de chaque colonne en utilisant les chiffres que l'élève vous a donnés. (*Par exemple, si votre élève a choisi 4, 8, 17 et 23, vous liriez 4A, 8B, 17C et 23D.*)
- Lisez la phrase d'encouragement polaire de l'élève à voix haute.
- Continuez à fournir quelques exemples supplémentaires avant de permettre aux élèves de participer à l'activité en suivant les instructions ci-dessous.

#### **Élèves débutants :**

- Distribuez un tableau d'encouragement polaire à 15 lignes et une feuille de papier vierge à chaque élève.
- Placez les élèves en paires et demandez-leur de choisir un morceau de phrase de chaque colonne pour créer une phrase d'encouragement polaire pour leur partenaire.
- Demandez aux élèves de recopier la phrase sur leur feuille et de la décorer à l'aide de marqueurs ou de crayons.

#### **Élèves en apprentissage :**

- Distribuez un tableau d'encouragement polaire à 30 lignes et une feuille de papier vierge à chaque élève.
- Insistez sur le fait qu'il existe plus de 810 000 combinaisons de phrases possibles !
- Les élèves peuvent utiliser un générateur aléatoire en ligne ou tirer des numéros d'un chapeau pour choisir les morceaux de phrase de chaque colonne. Demandez aux élèves d'écrire 5 phrases possibles sur leur feuille de papier.
- Demandez à chaque élève de tirer le nom d'un camarade de classe d'un chapeau. Demandez aux élèves d'écrire une phrase pour leur camarade de classe en utilisant leurs morceaux de phrase préférés (*une par colonne*) du tableau.
- En tant qu'activité de classe complète, les élèves liront leur phrase à voix haute à l'élève dont le nom a été tiré.

#### **Élèves avancés :**

- Distribuez un tableau d'encouragement polaire à 30 lignes et une feuille de papier vierge à chaque élève.
- Insistez sur le fait qu'il existe plus de 810 000 combinaisons de phrases possibles !



- Les élèves peuvent utiliser un générateur aléatoire en ligne ou tirer des numéros d'un chapeau pour choisir les morceaux de phrase de chaque colonne. Les élèves écriront 10 phrases possibles sur leur feuille de papier.
- Les élèves partageront leurs phrases préférées en groupes.
- Les élèves retourneront à leurs bureaux et créeront un tableau à 5 lignes et 4 colonnes sur une feuille de papier vierge.
- Les élèves créeront leur propre tableau d'encouragement polaire avec 5 options dans chaque colonne.
  - La colonne A contient une salutation ou un surnom informel/titre positif (*ami, champion, pote, etc.*).
  - La colonne B contient un mot qui décrit un attribut personnel générique au singulier, ainsi qu'un adjectif positif (*ton excellente cuisine, ta drôle de danse, la façon dont tu tires au but, etc.*).
  - La colonne C contient un verbe plus un mot ou une phrase neutre (qui fonctionne pour un mot masculin ou féminin) pour décrire (*est électrique, fait sauter mon cœur de joie, est encore mieux que le chocolat, etc.*).
  - La colonne D contient une exclamation/une pensée finale. (*Youpi !, Hourra !, Megatop !, etc.*).
- Les élèves partageront leurs tableaux d'encouragement les uns avec les autres et les réviseront si nécessaire.