



**Lecciones de la Escuela de los
Elfos Exploradores:**

Palabras Positivas





Nota para el maestro

En las historias de la Escuela de los Elfos Exploradores (Scout Elf School), los elfos practican habilidades de aprendizaje social y emocional mediante el reconocimiento de sus propios sentimientos y la práctica de acciones positivas que permitan desarrollar la confianza. En esta actividad, los estudiantes pueden usar un cuadro de frases motivacionales para crear frases positivas para ellos mismos y para los demás.

Estándares del programa de estudios

Competencias

- Conciencia social
- Habilidades para relacionarse
- Autoconciencia
- Autocontrol

Estándares básicos del programa de estudios

- Redactar un texto claro y coherente en el que el desarrollo, la organización y el estilo sean apropiados con respecto a la tarea, el propósito y la audiencia.
- Con la orientación y el apoyo de los adultos, centrarse en un tema, responder a las preguntas y sugerencias de los compañeros, y agregar detalles para fortalecer la escritura según sea necesario.
- Desarrollar y fortalecer la escritura según sea necesario mediante la planificación, revisión, edición, reescritura o prueba de un nuevo enfoque.
- Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso estándar del inglés al escribir o hablar.

Actividad introductoria

- Se han proporcionado dos versiones de la hoja de trabajo Frases motivacionales polares. Elija la versión más adecuada para el nivel de su clase.
- Pregúnteles a los estudiantes cómo les hace sentir el estímulo positivo.
- Haga un cuadro con los sentimientos que los estudiantes podrían sentir cuando alguien los aliente [g1](orgullo, felicidad, timidez, ridiculez, seguridad, entusiasmo, etc.)



- Dígales a los estudiantes que pueden crear su propia frase motivacional polar como lo hacen los duendes exploradores para alentarse mutuamente en Escuela para duendes exploradores (Scout Elf School).
- Seleccione a un voluntario para que diga cuatro números entre el 1 y el 15 o entre el 1 y el 30 (según la versión que haya impreso).
- Cree una oración con las frases de cada columna en orden a partir de los números que diga el estudiante.
- (Por ejemplo, si su estudiante elige 4, 8, 17 y 23, usted debe leer las frases en las celdas 4A, 8B, 17C y 23D).
- Lea la frase motivacional polar del estudiante en voz alta.
- Continúe proporcionando algunos ejemplos más antes de indicarles a los estudiantes que participen en la actividad siguiendo las instrucciones a continuación.

Estudiantes principiantes

- Proporcione a los estudiantes copias de la tabla de 15 filas de Frases motivacionales polares y una hoja de papel en blanco.
- Divida a los estudiantes en parejas y pídale que elijan una frase de cada columna para crear una frase motivacional polar para su compañero.
- Indíqueles a los estudiantes que copien la frase en su hoja y que la decoren con marcadores o crayones.

Estudiantes intermedios:

- Proporcione a los estudiantes copias de la tabla de 30 filas de Frases motivacionales polares y una hoja de papel en blanco.
- ¡Remarque que hay más de 810 000 combinaciones posibles de frases!
- Los estudiantes pueden usar un aleatorizador en línea o sacar números de un sombrero para elegir frases de cada columna.
- Indíqueles a los estudiantes que escriban 5 frases posibles en su hoja de papel.
- Indíquele a cada estudiante que elija el nombre de un compañero de clase de un sombrero.
- Indíqueles a los estudiantes que escriban una frase para su compañero de clase usando sus frases favoritas (una en cada columna) de la tabla.
- Como actividad de toda la clase, los estudiantes le leerán en voz alta su frase al estudiante que hayan elegido.

Estudiantes avanzados:

- Proporcione a los estudiantes copias de la tabla de 30 filas de Frases motivacionales polares y una hoja de papel en blanco.
- ¡Remarque que hay más de 810 000 combinaciones posibles de frases!
- Los estudiantes pueden usar un aleatorizador en línea o sacar números de un sombrero para elegir frases de cada columna.
- Los estudiantes escribirán 10 frases posibles en su hoja de papel.
- Los estudiantes compartirán sus frases favoritas en grupos.



- Los estudiantes volverán a sus pupitres y crearán un cuadro de 5 filas y 4 columnas en una hoja de papel en blanco.
- Los estudiantes crearán su propio cuadro de frases motivacionales con 5 opciones en cada columna.
 - En la columna A se deben incluir saludos o apodos informales/positivos: (*amigo, campeón, amiguito, etc.*)
 - En la columna B se deben incluir adjetivos positivos y sustantivos que funcionen como atributos personales genéricos: (*tu habilidad culinaria, tu forma de bailar, tu gran imaginación, etc.*)
 - En la columna C se deben incluir verbos y una palabra o frase descriptiva: (*es sorprendente, llena mi corazón de alegría, es mejor que las palomitas de maíz, etc.*)
 - En la columna D se deben incluir frases de exclamación/cierre: (*¡Guau!, ¡Hurra!, ¡Eres increíble!, etc.*)
- Los estudiantes compartirán sus cuadros de frases motivacionales con sus compañeros y los revisarán según sea necesario.